CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004365 - 06/10/2022 - I.7 - U

Patto educativo di corresponsabilità: "Scuola – Famiglia"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il patto di corresponsabilità		
costituisce	**coinvolge**	**impegna**
la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	**docenti, genitori, alunni, personale non docente, dirigente scolastico**	**docenti, genitori, alunni, personale non docente, dirigente scolastico**

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	garantire un piano formativo rispondente ai bisogni rilevati, volto a promuovere il benessere e il successo formativo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	➢ prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli; ➢ assumersi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto nel patto di corresponsabilità.	➢ condividere con gli insegnanti e la famiglia le esperienze culturali del piano formativo, riflettendo con loro su ciò che riguarda la propria responsabilità; ➢ *conoscere il Patto di corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto e il Vademecum in uso sul bullismo/cyberbullismo*
	creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti; promuovere l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro; ➢ promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza, nel rispetto di regole certe e condivise; ➢ *attivare in ogni classe percorsi di formazione inerenti le abilità sociali, i temi della cittadinanza e della legalità digitale, la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*	valorizzare la funzione formativa della Scuola attribuendole la giusta importanza rispetto agli impegni extrascolastici; ➢ condividere con gli insegnanti linee educative comuni improntate al rispetto delle regole del vivere civile, *della legalità digitale*, della buona educazione, del rispetto degli altri, dell'ambiente e delle cose di tutti, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa; ➢ *vigilare, con finalità educative e di tutela del minore, sull'uso consapevole e corretto che il proprio figlio fa dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme ad essi collegate (internet, social network….)* ➢ *informare la Scuola (Dirigente - Docenti) qualora venga a conoscenza di comportamenti scorretti agiti in presenza o attraverso la rete*	➢ mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto: considerare la Scuola come un impegno importante; avere nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della Scuola, dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi; accettare il punto di vista degli altri sostenendo con correttezza la propria opinione; accettare le difficoltà e gli errori degli altri; rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche; usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi, degli arredi, delle attrezzature e del materiale scolastico; ➢ rispettare le regole della convivenza civile *e della legalità digitale* in tutti gli ambienti e nei diversi tempi: *attività in aula*, uscite didattiche, mensa, attività extracurricolari, "Fuori orario".

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004365 - 06/10/2022 - I.7 - U

PARTECIPAZIONE	➢ ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie; ➢ aprire spazi di discussione; ➢ richiamare ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo di corresponsabilità.	➢ informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli; ➢ partecipare attivamente alle riunioni previste; ➢ impegnarsi a instaurare un positivo clima di dialogo.	frequentare regolarmente le lezioni; assolvere assiduamente gli impegni di studio; garantire costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
	comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-educativo degli studenti; praticare il rispetto delle norme, del Regolamento di Istituto, delle disposizioni organizzative e di sicurezza; far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti; prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari in funzione formativa *con particolare attenzione agli episodi di bullismo e cyberbullismo*	prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola e firmarle; discutere e condividere con i docenti le finalità educative che sottendono le azioni intraprese dalla Scuola e i provvedimenti disciplinari; evitare di esprimere di fronte ai figli posizioni opposte a quelle della Scuola e ricercare con essa alleanza educativa; stimolare la riflessione dei figli sugli episodi di conflitto e di criticità; *non consentire, di norma, al proprio figlio di portare a scuola il cellulare (fatti salvi particolari/eccezionali motivi);* *controllare l'uso che il proprio figlio fa dei dispositivi tecnologici nell'extrascuola;* *condividere con il proprio figlio le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici.*	riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti; vivere un rapporto rispettoso con i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà; *non usare impropriamente il cellulare in classe, negli spazi comuni, negli spazi esterni di pertinenza della scuola;* *riferire a Docenti/Dirigente Scolastico/Genitori episodi di bullismo/cyberbullismo di cui si sia testimoni, autori o vittime.*
INTERVENTI DIDATTICI	definire e comunicare con chiarezza gli obiettivi di apprendimento; mettere in atto interventi didattici e percorsi culturali qualificati, espressione delle competenze professionali dei docenti; effettuare interventi personalizzati; offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo o di svantaggio; promuovere il merito e incentivare l'eccellenza; favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.	prendere periodico contatto con gli insegnanti per ottimizzare l'efficacia degli interventi didattici; collaborare con i docenti per l'attuazione delle iniziative di sviluppo e di recupero; aiutare i figli a pianificare e organizzare le attività assegnate per casa; evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.	conoscere e condividere gli obiettivi didattici; essere disponibile e aperto alle proposte dei docenti; collaborare attivamente ai percorsi culturali attivati; prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con cura.
VALUTAZIONE	garantire la trasparenza della valutazione; attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento; controllare e correggere con regolarità in tempi ragionevolmente brevi tutte le attività assegnate.	confrontarsi con i docenti in modo aperto; prendere consapevolezza che la valutazione ha finalità formativa ed educativa, mai punitiva; collaborare per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	essere partecipe al processo di autovalutazione; accettare le indicazioni e i suggerimenti dei docenti; riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita.

f.to Il Dirigente Scolastico
dott. Luigia Vita

Firma del Genitore _____
Castelleone, _____