



Albo on line
 Sito web
 A tutti i docenti

CUP: B24C22000910001

CUP: B24C22000780001

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di 13 esperti interni/esterni e 13 tutor per i moduli previsti nel Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 "Apprendimento e socialità";

VISTA la delibera del Collegio docenti del 19 maggio 2022;

VISTA la delibera n°45 del Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2022 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. A00GABMI-53714 del 21 GIUGNO 2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di €66.066,00 per la realizzazione dei moduli del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno/esterno figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperti e di tutor per la realizzazione dei moduli;

INDICE IL SEGUENTE BANDO

per il reclutamento di 13 esperti e di 13 tutor cui affidare specifici incarichi per l'attuazione dei moduli di seguito riportati per l'annualità 2022/2023:

MODULO 1	Amici diversi
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CRIC804002
Numero destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 2	Arte in classe
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CREE804014
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 3	Impara l'arte e...
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM804024
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 4	Rattoppa
Descrizione modulo	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM804013
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 5	<i>Immagino...scrivo</i>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE804014
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 6	<i>Notizie dalla scuola</i>
Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none">- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. <p>Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura e all'informazione giornalistica. L'azione didattica sarà caratterizzata da un metodo trasversale e interdisciplinare in cui gli studenti saranno parte attiva del processo di ideazione, creazione e stesura di articoli e interviste.</p> <p>L'approccio sarà di stampo sociale, con un occhio di riguardo alla comunità locale, con le sue ricchezze paesaggistiche, culturali e imprenditoriali. Verranno esaminate le notizie sulle pagine dei quotidiani, visionati materiali audiovisivi sul mondo dell'informazione e si leggeranno libri e racconti sul tema, con tecniche per l'acquisizione delle notizie e la redazione di un articolo.</p>
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM804013
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30



MODULO 7	Le parole e le cose
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE804025
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

MODULO 8	Fare cose con le parole
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CRIC804002
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 9	Matematica e realtà
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM804013
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria Primo grado
Numero ore	30



MODULO 10	<i>La matematica non è un problema</i>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM804024
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 11	<i>Amico robot</i>
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CRIC804002
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

MODULO 12	<i>Cantiamo insieme</i>
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE804014
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30



MODULO 13	Musica... insieme
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE804025
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

Redige a livello esecutivo prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.

L'esperto:

Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia, finale;

Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività da realizzare, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DEI TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;

Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;

Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine delle lezioni;

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

Cura la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;

Collabora con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.



Condizioni di ammissibilità

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica ovvero in servizio presso altra Istituzione Scolastica (cd. Collaborazione plurima), con incarico a tempo indeterminato e/o a tempo determinato nell'a.s. 2022/2023 specificandosi che a parità di punteggio avrà precedenza il docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione Scolastica. I candidati dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del modulo progettuale cui verranno assegnati.

Possono presentare la candidatura per esperto o tutor anche professionisti esterni (persone fisiche o persone giuridiche) la cui domanda sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica ovvero di altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima):

• I candidati esterni possono partecipare solo se in grado di produrre fattura elettronica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale. I candidati con la presentazione della domanda di partecipazione accettano l'articolazione del calendario stabilito e non suscettibile di variazioni (fatte salve quelle obbligate variazioni legate alle tempistiche ministeriali di autorizzazione formale dei progetti e che, già in sede di presentazione della candidatura, si ritengono implicitamente accettate).

Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati al conferimento degli incarichi in oggetto dovranno far pervenire istanza di partecipazione (Allegato A) esclusivamente mediante mail all'indirizzo cric804002@istruzione.it e recante nell'oggetto la dicitura PON La Scuola d'Estate 2022 – Esperti e Tutor entro e non oltre le **ore 10.00** del giorno **10 ottobre 2022**, pena l'inammissibilità della domanda. La candidatura sarà ritenuta ammissibile e, quindi, valutabile solo se pervenuta nei termini previsti e se completa dei seguenti documenti:

- ❖ Domanda di Ammissione (Allegato A);
- ❖ Griglia di Autovalutazione (Allegato B);
- ❖ Curriculum Vitae in formato europeo completo di tutti i dati anagrafici e di contatto nonché di tutti i titoli di cui si chiede la valutazione;
- ❖ Autorizzazione ai dati personali (D. Lgs. n. 196/2003);
- ❖ Autorizzazione ente di appartenenza (per esperti/tutor in collaborazione plurima)
- ❖ Copia del documento di riconoscimento;
- ❖ Indicazione P. IVA (per professionisti esterni)

Requisiti di valutazione

I requisiti saranno valutati da apposita Commissione che verrà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dei termini di presentazione delle domande di partecipazione. La Commissione procederà alla valutazione dei titoli ed alla assegnazione degli incarichi previa verifica di quanto dichiarato dal candidato in sede di compilazione dell'Allegato B.

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, si darà precedenza alla più giovane età.

Il candidato non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO e TUTOR per il medesimo Modulo.

La Commissione procederà alla valutazione delle domande in data presso i locali della Presidenza procedendo alla pubblicazione online della graduatoria.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti vincitori.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Compensi:

ESPERTO: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con max € 70,00 (settanta) lordo.

TUTOR: percepirà un compenso orario di € 30,00 (trenta) lordo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO "P. SENTATI" DI CASTELLEONE
Viale Santuario, 11 – 26012 Castelleone (CR) – tel. 037458147
C.F. 92006670191 – C.M. CRIC804002 – CODICE UNIVOCO: UFZPP9
Email: – cric804002@istruzione.it – cric804002@pec.istruzione.it



Publicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito web della scuola

Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico di codesto Istituto.