MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SENTATI" DI CASTELLEONE
Viale Santuario, 11 – 26012 Castelleone (CR) – tel. 037458147
C.F. 92006670191 – C.M. CRIC804002 – CODICE UNIVOCO: UFZPP9
Email: – cric804002@istruzione.it – cric804002@pec.istruzione.it

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I

Al Collegio dei Docenti e p.c. al Consiglio d'Istituto
Ai genitori e agli alunni dell'I.C. "P. Sentati" di Castelleone
Al personale ATA
Al sito WEB
Agli ATTI e all'ALBO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la revisione del PTOF relativo all'a.s. 2022/2023 art. 1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs 165 del 2001 e ss.mm e integrazioni;

VISTE le *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del I ciclo di* Istruzione (DM 254 del 16 novembre 2012);

VISTA la L. 107/2015 recante la "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il documento dell'Assemblea nazionale delle Nazioni Unite "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 30 per lo sviluppo sostenibile" del 25/09/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;

VISTO il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22/02/18 a integrazione del DM 254 del 16 novembre 2012;

VISTA la Nota Miur Prot. N. 0001143- 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo", elaborato dal gruppo di lavoro istituito con D.D. n.479 del 24 maggio 2017;

VISTI i decreti legislativi 60-62-63-66 del 2017 attuativi della L. 107/2015;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici nazionali;

TENUTO CONTO degli obiettivi di contesto regionali;

TENUTO CONTO del documento "Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa" dell'I.C. di Castelleone– relativo al precedente a.s. 2021/2022;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SENTATI" DI CASTELLEONE
Viale Santuario, 11 – 26012 Castelleone (CR) – tel. 037458147
C.F. 92006670191 – C.M. CRIC804002 – CODICE UNIVOCO: UFZPP9
Email: – cric804002@istruzione.it – cric804002@pec.istruzione.it

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13/07/2015 n.107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione scolastica. Deve pertanto rappresentare il programma completo e coerente di strutturazione del curriculo, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui si intendono realizzare gli obiettivi che la scuola intende perseguire nell'esercizio della sua funzione.

Superando la logica del mero adempimento burocratico, il Piano dell'Offerta Formativa deve essere inteso come un reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strumentali e dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. Per realizzare una fattiva collaborazione fra tutte le componenti, nel rispetto delle specifiche prerogative e compiti, l'intera comunità educante è chiamata a una partecipazione attiva e costante, alla costruzione di un sereno clima relazionale, alla realizzazione di un modello operativo finalizzato al miglioramento.

La finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso, è quella prevista dall'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: "Fornire una educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti".

La *Vision* del nostro Istituto, cioè la direzione, la meta e la proiezione delle aspettative relative a ciò che la nostra scuola dovrebbe essere in futuro, si riassume nelle parole INCLUSIONE e SUCCESSO FORMATIVO.

In quest'ottica il ruolo fondamentale di tutte le discipline è quello di contribuire alla formazione di individui e cittadini attivi, autonomi, consapevoli della realtà e capaci di muoversi con successo in un mondo in continua evoluzione.

Le esperienze maturate durante i precedenti anni scolastici, a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, nonché nell'espletamento della Didattica a Distanza, rendono necessaria una riformulazione degli obiettivi anche disciplinari e dell'Offerta Formativa in generale, che deve adeguarsi a uno scenario totalmente stravolto, in cui sono diventate prioritarie abilità e competenze informatiche, ma anche organizzative e comportamentali in grado di sapersi adattare rapidamente ai cambiamenti.
Tutte le attività e le iniziative, inoltre, devono convergere in **un'azione unitaria, strutturale**, nel rispetto della specificità della scuola (che insiste su quattro comuni, comprendendo dunque un territorio eterogeneo e diversificato) e in considerazione delle scelte strategiche del nostro Istituto.
Ai fini della revisione e dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Dirigente Scolastico invita i docenti a seguire le seguenti indicazioni:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SENTATI" DI CASTELLEONE
Viale Santuario, 11 – 26012 Castelleone (CR) – tel. 037458147
C.F. 92006670191 – C.M. CRIC804002 – CODICE UNIVOCO: UFZPP9
Email: – cric804002@istruzione.it – cric804002@pec.istruzione.it

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I

- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel **Rapporto di Autovalutazione** (RAV) e nel conseguente **Piano di Miglioramento** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.
- L'Offerta Formativa dovrà essere funzionale al perseguimento del **successo formativo** di tutti gli studenti e le studentesse, in una dimensione di **inclusione**, che, rimuovendo gli ostacoli personali, economici, culturali e sociali, garantisca a tutti l'esercizio del diritto all'apprendimento, nel rispetto dei propri tempi e del proprio stile.
  In particolare si dovrà tener conto di quanto stabilito dalla Legge n. 107/2015, art. 1, commi 1-4:
  - innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti e delle studentesse attraverso un'organizzazione del servizio scolastico orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficacia e efficienza;
  - rispetto e valorizzazione dei tempi e degli stili di apprendimento degli studenti, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevedendo e recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - realizzazione di una scuola aperta, collaborante con il territorio in cui è inserita, capace di attivare con esso sinergie e strutturata quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, per garantire a tutti gli studenti il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.
- Dovrà essere sempre possibile il ricorso a forme di **flessibilità didattica e organizzativa**, previste dall'autonomia scolastica, ribadite dalla Legge n. 107/2015 e dalla Nota Miur del 17 maggio 2018, avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno". Tali forme di flessibilità devono necessariamente ricorrere anche all'utilizzo delle TIC e prevedere idonee forme di didattica digitale.
- Per la programmazione di **attività volte all'arricchimento dell'Offerta Formativa** si dovrà tener conto delle seguenti priorità, tra quelle elencate al comma 7, art. 1 Legge 107/2015:

- Sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo consapevole e critico dei social network e dei media, che in questo frangente, risultano fondamentali.
- Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese.
- Potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**.
- Potenziamento dell'**inclusione** scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali e, comunque, di tutti gli alunni con difficoltà di apprendimento, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
- Sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Si dovranno prevedere iniziative volte all'educazione, alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione, di bullismo e soprattutto di cyberbullismo.
- Potenziamento delle **discipline motorie** intese come sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I

- Valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Dovranno pertanto essere previste forme di comunicazione efficaci tra scuola e famiglia, privilegiando la dimensione della trasparenza e della condivisione. Strategiche sono, in tal senso, e figure chiave, come i coordinatori di classe e i rappresentanti dei genitori, chiamati a garantire la comunicazione tra Scuola e Famiglia, attraverso tutti i possibili canali.

In linea con il comma 29 (art. 1, Legge 107/2015) dovranno essere favoriti percorsi e iniziative di potenziamento delle eccellenze e di **valorizzazione del merito scolastico**.

Per una efficace pianificazione e erogazione dell'Offerta Formativa, in continuità con il precedente Atto di indirizzo, il Dirigente Scolastico evidenzia la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- evitare una gestione individualistica dell'insegnamento sfociante in un'autoreferenzialità che mal si concilia con le esigenze di trasparenza e di rendicontabilità cui le Istituzioni scolastiche autonome sono chiamate;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali favorendone l'inclusione e il successo formativo;
- individuare i criteri e i parametri al fine di uniformare le modalità di valutazione;
- individuare modalità di monitoraggio delle fasi di realizzazione e di valutazione dei risultati dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- coordinare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi Organi Collegiali;
- coordinare le attività delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- coordinare le diverse forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- operare per il miglioramento del sistema organizzativo e del clima relazionale.

Il PTOF dovrà includere:

- L'offerta formativa.
- Il curricolo verticale (compreso il curricolo di Ed. Civica).
- Le modalità di verifica e valutazione.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "P. SENTATI" DI CASTELLEONE
Viale Santuario, 11 – 26012 Castelleone (CR) – tel. 037458147
C.F. 92006670191 – C.M. CRIC804002 – CODICE UNIVOCO: UFZPP9
Email: – cric804002@istruzione.it – cric804002@pec.istruzione.it

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I

- Il Piano Di Miglioramento costruito a partire dalle priorità emergenti dal RAV.
- Il piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata).
- Il Patto di Corresponsabilità.
- Il Piano di formazione del personale docente e ATA.
  Il Collegio dei docenti è chiamato a formulare proposte di formazione in linea con quanto sopra richiamato.
- Piano Nazionale Scuola Digitale
  Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'animatore digitale e il team digitale avranno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, si attiveranno per partecipare ai bandi per il miglioramento dell'accesso alle risorse digitali e il coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- I regolamenti.
  Regolamento di Istituto.
- La definizione delle risorse occorrenti per l'attuazione del PTOF.
- I percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29).
- Le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2 e le azioni specifiche per alunni adottati;
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale.

Il Piano dovrà, inoltre, includere ed esplicitare:

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'Offerta Formativa;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute nel territorio.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la fattiva collaborazione che il Collegio vorrà esprimere nell'auspicio di un progressivo miglioramento della nostra Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luigia Vita

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004847 - 02/11/2022 - I.1 - I