



- Ai Sigg. Genitori degli alunni frequentanti  
le Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo

**OGGETTO: Valutazione degli alunni della Scuola Primaria a.s. 2020/21.**

Avvicinandosi il termine di questo I° quadrimestre, sento opportuno e doveroso fornire a Voi Genitori le prime essenziali informazioni sulle novità che riguardano la valutazione periodica (documento di valutazione di fine gennaio) e finale (documento di valutazione di giugno) degli apprendimenti conseguiti dagli alunni della Scuola Primaria.

La legge 6/6/2020 n. 41 seguita dall'O.M. 4/12/2020 n. 172 hanno infatti previsto che da quest'anno tale valutazione, riferita alle singole **discipline di studio**, compresa l'Educazione Civica, sia espressa **non più con voti decimali, ma** attraverso un **giudizio descrittivo** riportato sul Documento di Valutazione e riferito a quattro **differenti livelli** di apprendimento.

I livelli di apprendimento conseguibili sono i seguenti:

- ⇒ **Avanzato**
- ⇒ **Intermedio**
- ⇒ **Base**
- ⇒ **In via di prima acquisizione**

Nel I° quadrimestre **ogni disciplina** di studio sarà correlata ad **un livello di apprendimento**, che viene attribuito dall'insegnante considerando la combinazione di **quattro dimensioni dell'apprendimento**:

- l'**autonomia** dell'alunno
- la **capacità di operare in situazioni note oppure non ancora note**
- le **risorse** ovvero gli strumenti, le modalità che l'alunno usa per portare a termine il compito (**fornite dal docente o reperite autonomamente**)
- la **continuità** ovvero la stabilità nel tempo dell'apprendimento.

Nel II° quadrimestre il Documento di Valutazione sarà più articolato e analitico poiché i **livelli** di apprendimento saranno correlati, **per ogni disciplina**, ad **alcuni obiettivi di apprendimento** selezionati dai docenti di classe e riportati sul Documento di Valutazione in quanto **rispondenti ai percorsi effettivamente svolti in aula** nel II° quadrimestre.

In tal modo sarà possibile fornire all'alunno e alla famiglia **informazioni più precise e analitiche** circa il conseguimento dei singoli obiettivi, indicare punti forti e deboli, individuare abilità e conoscenze da consolidare, stimolare la consapevolezza e l'autovalutazione dei bambini, concordare e porre in essere azioni e percorsi **che aiutino gli alunni a migliorare**.

Tutto ciò fa della valutazione un'azione davvero educativa e formativa perché precede, promuove e sostiene **azioni mirate al miglioramento continuo di ognuno**.

Importante infine sottolineare che gli obiettivi di apprendimento valutati dai docenti sul Documento di Valutazione sono **selezionati dal Curricolo di Istituto**. Rispondono infatti alle reali attività didattiche svolte in classe in quanto ritenute dai docenti **fondamentali** affinché gradualmente, nel corso del quinquennio, i bambini conseguano i **traguardi di competenza** prescritti dalle **Indicazioni Nazionali**.

A Voi Genitori si chiede di comprendere il senso e il significato educativo di questa innovazione, di dare fiducia alla Scuola e, nel rispetto dei ruoli, di accompagnare con curiosità e discrezione i bambini nel loro percorso di crescita e di conquista dei saperi e dei linguaggi. La Scuola tale meraviglioso percorso promuove e sostiene anche attraverso una "Valutazione per l'Apprendimento", tesa ad **aiutare tutti** e a **valorizzare** i progressi, le forme di intelligenza e le attitudini di **ciascuno**.

Ringrazio per l'attenzione e invito tutti a partecipare all'assemblea di classe che sarà convocata dai rispettivi docenti nei primi giorni del mese di febbraio. Potrà essere un'occasione di approfondimento, riflessione e confronto con le insegnanti di quanto da me comunicato sul tema con questo breve scritto.

E' gradita l'occasione per salutarVi cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Vilma Stradiotti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)