



AI GENITORI DEGLI ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

1° QUADRIMESTRE

Si comunica che **MARTEDI' 9 FEBBRAIO 2021** sarà reso visibile ad ogni famiglia tramite il Registro Elettronico il Documento di Valutazione del I° quadrimestre.

Da venerdì 5 febbraio ai genitori sarà possibile chiedere, tramite Registro Elettronico, un colloquio individuale al docente Coordinatore di Classe, che confermerà giorno e spazio orario del colloquio.

I colloqui individuali si terranno on-line tramite Piattaforma Google-Meet dalle ore 17:00 del 09 febbraio 2021.

Sulla medesima Piattaforma, il 09 febbraio 2021, si svolgerà dalle ore 16:30 alle ore 17:00 l'assemblea di classe sull'andamento delle attività educativo-didattiche, convocata per i rispettivi genitori dal docente Coordinatore.

La valutazione periodica degli apprendimenti degli alunni verrà effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi, riportati in lettere nel documento di valutazione.

Si sottolinea la **finalità educativa e formativa della valutazione** che deve caratterizzarsi per **trasparenza e coerenza con il Piano di Studi della classe**, presentato dai docenti all'assemblea per genitori e sempre accessibile.

Concorre alla definizione della **valutazione** quadrimestrale **nelle singole discipline** tutto quanto documentato sul Registro dell'insegnante in relazione a:

- valutazioni riportate dallo studente nelle prove scritte, orali, pratiche;
- osservazioni dei docenti sui processi di apprendimento (per es. metodo di lavoro e di studio, impegno, autonomia ...);
- progressi rilevati rispetto alla situazione di partenza.

Tenuto conto della fascia di età degli alunni che richiede, sempre, un approccio formativo e di valorizzazione della persona, si utilizza per la valutazione quadrimestrale l'intervallo da 4 a 10 con le seguenti corrispondenze di significato:

- 10 = manifesta competenze alte, che esercita con autonomia
- 9 = manifesta sicure competenze frutto dell'acquisizione solida di conoscenze e abilità
- 8 = padroneggia con sicurezza le conoscenze e le abilità disciplinari
- 7 = padroneggia con relativa sicurezza i contenuti disciplinari e le abilità
- 6 = possiede a livello minimo/essenziale le conoscenze e le abilità disciplinari di base
- 5 = possiede in modo lacunoso e incerto le abilità disciplinari e le conoscenze di base
- 4 = non possiede le conoscenze e abilità disciplinari di base

La **valutazione del comportamento** è collegialmente definita dal Consiglio di Classe e riferita a **partecipazione, impegno, relazione con gli altri, rispetto delle regole condivise**. Data la valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto di comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita considerazione i progressi e i miglioramenti dello studente. Per la valutazione del comportamento si utilizza la scala da OTTIMO a NON SUFFICIENTE attribuendo a tali giudizi sintetici i seguenti significati:

Ottimo = assunzione di responsabilità, autonomia e affidabilità

Distinto = relazioni corrette, rispetto delle regole interiorizzate

Buono = comportamento complessivamente adeguato

Discreto = comportamento sostanzialmente adeguato, pur con circoscritte carenze

Sufficiente = comportamento parzialmente adeguato

Non sufficiente = comportamento inadeguato

Il Documento di Valutazione riporta, inoltre, **in forma discorsiva, un giudizio globale** (intermedio e finale) **relativo al livello conseguito, negli apprendimenti e ai progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale**. La **valutazione relativa all'Insegnamento della Religione Cattolica o delle attività ad esso alternative** è riportata su una speciale nota consegnata unitamente al documento di valutazione. Essa è espressa, ai sensi della vigente normativa, con un giudizio secondo la scala ottimo – distinto – buono – discreto – sufficiente – non sufficiente.

In presenza di **valutazioni insufficienti** e/o di un giudizio globale che evidenzia elementi di problematicità, **ai genitori viene resa nota tramite Nuvola, contestualmente al DVA, specifica comunicazione**. E' bene in tal caso che i genitori si rechino periodicamente ai colloqui settimanali per concordare con i docenti modalità di **collaborazione con la Scuola** per aiutare il proprio figlio a migliorare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vilma Stradiotti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)